

# **PLAN PRACY**

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. KRZYSZTOFA KAMILA BACZYŃSKIEGO ZDZ  
W BIAŁEJ PODLASKIEJ**

***ROK SZKOLNY 2016/2017***

## **I. Podstawa prawna planu pracy**

- 1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Tekst jednolity Dz.U. z 2004r., nr 256, poz. 2572, nr 273, poz. 2703, nr 281, poz. 2781) z późn. zm.**
- 2. Rozporządzenie MENiS z 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. nr 46, poz. 432 oraz z 2003 r. nr 104, poz. 965 i nr 141, poz. 1362 z późn. zm; DzU. z 2004 r. nr 164, poz 1716)**
- 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015r. poz. 843)**
- 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego ( Dz. U. z 2015 r. poz. 959)**
- 5. Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. z 2015r, poz. 673)**
- 6. Kalendarz roku szkolnego 2016/2017 MEN**
- 7. Komunikat CKE w sprawie terminów egzaminów w 2017 roku.**

## II. Priorytety w roku szkolnym 2016/2017:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i tworzenie atmosfery sprzyjającej zdobywaniu wiedzy i osiągnięciu wysokich wyników w nauce.
2. Współpraca między nauczycielami, rodzicami i uczniami – działania zgodne ze Szkolnym Programem Aktywnej Współpracy.
3. Jak najlepsze przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego.
4. Podniesienie jakości kształcenia z zakresu umiejętności matematyczno – przyrodniczych.
5. Wsparcie i opieka nad uczniem szczególnie uzdolnionym.
6. Monitorowanie frekwencji uczniów, podejmowanie działań mających na celu jej poprawę.
7. Działania mające na celu pozyskanie gimnazjalistów z dobrymi i bardzo dobrymi wynikami z egzaminu gimnazjalnego i monitorowanie ich sukcesów.
8. Doskonalenie umiejętności dydaktyczno – wychowawczych nauczycieli.
9. Dalsza poprawa bazy i wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne, techniczne oraz podręczniki,
10. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.
11. Podejmowanie działań promujących wzrost czytelnictwa wśród uczniów.
12. Wdrożenie kształcenia w systemie dualnym jako partnerska współpraca między szkołami a przedsiębiorcami.
13. Kształtowanie nowoczesnych postaw patriotycznych i pielęgnowanie tradycji narodowych.
14. Podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia.
15. Wdrażanie nowoczesnych technik uczenia się i nauczania, w tym rozwijanie myślenia kreatywnego.

### III. Oczekiwane efekty:

1. Stała i efektywna współpraca między nauczycielami, rodzicami i uczniami.
2. Realizacja założeń SPAW-u.
3. Poprawa wyników egzaminu maturalnego.
4. Wzrost umiejętności szkolnych uczniów w zakresie matematyki i przedmiotów przyrodniczych.
5. Stworzenie na terenie szkoły atmosfery sprzyjającej zdobywaniu wiedzy i osiągnięciu lepszych wyników w nauce i rywalizacji sportowej.
6. Indywidualne sukcesy i osiągnięcia uczniów.
7. Wzrost integracji zespołów klasowych, lepsza adaptacja uczniów klas pierwszych do nowych warunków szkolnych.
8. Wzrost umiejętności dydaktyczno – wychowawczych nauczycieli,
9. Poprawa bazy i wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne, techniczne oraz podręczniki.
10. Wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów.
11. Widoczna poprawa frekwencji na zajęciach.
12. Zauważalny wzrost czytelnictwa wśród uczniów.
13. Zintensyfikowana współpraca z pracodawcami uczniów.
14. Wzrost poczucia tożsamości narodowej i dumy z bycia Polakiem.
15. Umiejętność organizowania ciekawych form spędzania wolnego czasu i dbania o własne zdrowie.
16. Uczniowie w konstruktywny sposób radzą sobie z niewygodnymi uczuciami, co zapobiega przemocy i agresji.

#### IV. Obszary planu pracy szkoły

1. dydaktyka
2. wychowanie i opieka
3. promocja
4. organizacja i zarządzanie

##### 1. Obszar – DYDAKTYKA

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Realizacja - uwagi
1. Założenia do pracy w roku szkolnym 2016/2017	• przypomnienie podstaw prawnych	Dyrektor	VIII , IX	
	• opracowanie planu pracy szkoły , zgodnie z priorytetami MEN oraz podstawami prawnymi i wnioskami RP	B. Prokopiuk A.Chmiel,G.Denicka E. Popławska E. Cieślicka	VIII	
	• opracowanie przydziału godzin nauczycielom	Dyrektor	VIII	
	• opracowanie planu zajęć dydaktycznych	Dyrektor	VIII, IX	
	• opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli	T. Denicka, A. Szelest	IX	
	• powołanie zespołów zadaniowych oraz ich liderów	Dyrektor	VIII/IX	
	• opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowych	Dyrektor	IX	
	zespół przedmiotów zawodowych	Przewodniczący ZP	IX	

	<p>zespół humanistyczny zespół języków obcych zespół przedmiotów matematyczno przyrodniczych zespół nauczycieli wf i edukacji dla bezpieczeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie planu pracy samorządu szkolnego</li> <li>• opracowanie planu pracy biblioteki szkolnej</li> <li>• opracowanie planu pracy zespołu wychowawczego</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie harmonogramu pracy zespołu ds. promocji szkoły</li> <li>• protokołowanie posiedzeń RP.</li> </ul>	<p>Opiekunowie S.U. bibliotekarz wychowawcy klas we współpracy z psychologiem szkolnym</p> <p>Dyrekcja i Zespół</p> <p>wg ustaleń Dyrekcji</p>	<p>IX IX IX, X</p>	
2. Analiza dostępnych programów nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie planów edukacyjnych zgodnie z obowiązującą podstawą programową</li> <li>• przedstawienie do zatwierdzenia programów własnych</li> <li>• opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania</li> </ul>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>B. Prokopiuk, K. Kroszczyńska, A. Weremiuk, T. Denicka</p>	<p>IX IX IX VI</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sporządzenie szkolnego zestawu podręczników</li> </ul>	biblioteka		
3. Analiza i ocena wyników nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza wyników egzaminu gimnazjalnego uczniów klas I, sporządzenie raportu „Diagnoza na wejściu”</li> <li>• analiza wyników egzaminów zewnętrznych, ustalenie wniosków do dalszej pracy</li> <li>• opracowanie i przeprowadzenie pisemnych testów diagnozujących z j. obcych, języka polskiego, matematyki</li> <li>• opracowanie i przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych od II klasy</li> <li>• opracowanie i przeprowadzenie próbnych egzaminów zawodowych</li> <li>• podsumowanie i ocena praktyk zawodowych</li> <li>• kontynuowanie spotkań instruktażowych nt. przeprowadzania egzaminów zewnętrznych</li> <li>• prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego i kwalifikacji w zawodzie</li> </ul>	<p>M. Filipiuk A. Weremiuk</p> <p>Zespoły przedmiotowe</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów maturalnych Przew.Zespołów Przedmiotowych</p> <p>Dyr.A.Jędrzykowski</p> <p>z-ca dyrektora</p> <p>nauczyciele</p>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>VI</p> <p>IV</p> <p>po I i II semestrze</p> <p>IV, V, VI</p> <p>Na bieżąco</p>	

<p>4. Doskonalenie procesu lekcyjnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkoleniowe Rady Pedagogiczne:</li>   <li>• spotkanie instruktażowe dla przewodniczących zespołów przedm.</li> <li>• edukacja nieformalna</li> <li>• uzyskiwanie stopni awansu zawodowego</li> <li>• lekcje koleżeńskie</li>   <li>• wspomaganie nauczycieli stażystów</li>   <li>• stosowanie przemienności metod nauczania</li>   <li>• dobór oraz trafne wykorzystanie środków dydaktycznych</li>   <li>• angażowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w procesie lekcyjnym</li>   <li>• przestrzeganie rytmiczności oceniania</li>   <li>• praktyczne zastosowanie e-dziennika</li>   <li>• opracować i wdrożyć metody pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce</li> <li>• w znaczącym stopniu stosować korelację między przedmiotową</li> </ul>	<p>Dyrekcja</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele n-le do awansu</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Na co dzień</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg ustaleń</p> <p>wg ustaleń</p> <p>Na co dzień</p> <p>Na co dzień</p> <p>Na co dzień</p> <p>Na co dzień</p> <p>Na co dzień</p> <p>Na co dzień</p>	
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształcenie umiejętności skutecznego uczenia się</li> <li>zachęcanie nauczycieli do większego zaangażowania w prace z uczniami i do większej kreatywności</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Na co dzień</p> <p>Na co dzień</p>	
5. Indywidualizacja procesu nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>zorganizowanie kół zainteresowań „Moje pasje”</li> <li>rozwijać system rozgrywek międzyklasowych w grach zespołowych</li> <li>zorganizowanie pokazów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Świat pierogów”</li> <li>- „Stół wigilijny”</li> <li>- garnirowanie zakąsek/deserów</li> <li>- „niekonwencjonalnie nakryty stół”</li> </ul> </li> <li>zorganizowanie szkolnych konkursów, przygotowanie młodzieży do olimpiad, ogólnopolskich konkursów:</li> <li>zaopatrzenie uczniów kl. I w komplet podręczników</li> </ul>	<p>nauczyciele</p> <p>K. Chojnowski</p> <p>E. Popławska Zajdel A.</p> <p>M. Przywuska</p> <p>Wg Harmonogramu</p> <p>Dyrektor nauczyciele</p>	<p>IX -X</p> <p>IX - XII</p> <p>II/III XII</p> <p>X - V</p> <p>IX</p>	

## 2. Obszar – WYCHOWANIE I OPIEKA

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Realizacja - uwagi
1. Zapewnienie uczniom przyjaznych i bezpiecznych warunków nauki oraz wielostronnego rozwoju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>planowanie i monitorowanie dyżurów nauczycieli podczas przerw w szkole i na terenie szkoły.</li> </ul>	T.Denicka A.Szelest z-ca dyrektora	IX	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• działania Komisji ds. wsparcia finansowego uczniów</li> <li>• stypendia za wysokie wyniki w nauce</li> <li>• ognisko integracyjne w WODKAN-ie dla klas I</li> <li>• wycieczki szkolne i wyjścia klasowe</li> <li>• stała współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną</li> <li>• współpraca z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>-spotkania klasowe i ogólne z rodzicami a także z udziałem uczniów – w nowej formule, dbanie o przyjazną atmosferę podczas spotkań</li> <li>-zorganizowanie szkolenia w tym zakresie</li> <li>-informowanie rodziców na bieżąco o wynikach uczenia się i zachowaniu</li> </ul> </li> <li>• aktywnie działający radiowęzeł – muzyka, informacje</li> <li>• dbanie o wystrój szkoły i porządek w szkole i na jej terenie</li> </ul>	<p>A. Kowalik, M. Malesa, pracownik administracyjny Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Psycholog</p> <p>psycholog wychowawcy</p> <p>psycholog wychowawcy</p> <p>Piotr Tello</p> <p>wszyscy nauczyciele i uczniowie</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>Czerwiec, styczeń</p> <p>IX - X</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>XI - X</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	
2.Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne rozmowy wychowawcy klasy i psychologa – ocena sytuacji materialnej,</li> </ul>	<p>wychowawcy psycholog</p>	<p>w miarę potrzeb</p>	

	<p>rodzinnej i osobistej uczniów , oferta pomocy uczniom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• możliwość terapii z wykorzystaniem Metody Biofeedback i Metody Laxmana</li> </ul>	psycholog	w miarę potrzeb	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie propozycji tematyki godzin wychowawczych</li> <li>• popularyzowanie w ramach zajęć edukacyjnych kultury słowa i form grzecznościowych</li> <li>• przeprowadzenie w klasach zajęć dotyczących radzenia sobie ze stresem ( w tym szczególnie stresem egzaminacyjnym)</li> <li>• prowadzenie zajęć warsztatowych z zakresu skutecznej komunikacji</li> <li>• uczenie tolerancji i zachowań antydyskryminacyjnych : -AIESEC -spotkanie z pracownikiem ośrodka dla uchodźców -konkurs piosenki obcojęzycznej -uwzględnianie powyższej tematyki na godz. wychowawczych</li> </ul>	<p>psycholog wychowawcy</p> <p>nauczyciele i pracownicy</p> <p>psycholog wychowawcy</p> <p>nauczyciele, psycholog</p> <p>P. Tello A. Chmiel</p> <p>Nauczyciele j. obcych wychowawcy</p>	<p>W klasach kończących – cyklicznie</p> <p>W innych -w miarę potrzeb Na bieżąco</p> <p>Listopad</p> <p>II</p> <p>III Wg planu</p>	
3. Podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie spotkań uczniów w ramach profilaktyki z przedstawicielami sądu, policji</li> <li>• przekazanie informacji na temat</li> </ul>	<p>A.Chmiel Psycholog</p> <p>Psycholog,</p>	<p>I - II</p> <p>W miarę potrzeb</p>	

	<p>możliwości leczenia i organizowania pomocy osobom uzależnionym i ich rodzicom- rozmowy, szkolenia, materiały</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazanie uczniom konstruktywnych sposobów zapobiegania nałogom <ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia sportowe</li> <li>-koła zainteresowań</li> <li>-pedagogizacja rodziców w ramach zebrań z rodzicami</li> </ul> </li> <li>realizacja zadań do programu „Wybierz życie – Pierwszy Krok” – pogadanki, quiz, materiały informacyjne dla uczniów i rodziców</li> <li>Realizacja zadań w ramach profilaktyki przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prelekcja i filmy edukacyjne</li> <li>– Obchody Światowego Dnia bez Tytoniu</li> </ul> </li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowawcy psycholog szkolny</p> <p>G. Denicka</p> <p>Psycholog pielęgniarka</p> <p>pielęgniarka nauczyciele biologii</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>31 maja</p>	
4. Współpraca szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>utrzymywać dobry poziom współpracy ze środowiskiem lokalnym, aby szkoła była postrzegana pozytywnie</li> </ul>	dyrekcja	Na bieżąco	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział przedstawicieli młodzieży w uroczystościach lokalnych naszego miasta</li> </ul>	S.U. i opiekunowie	Wg ustaleń	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zintensyfikować współpracę z</li> </ul>	Dyrekcja,	X - V	

	pracodawcami w ramach cyklicznych spotkań i konferencji	nauczyciele zawodu		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentować osiągnięcia ucznia w czasie spotkań z rodzicami</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy klas, prowadzący zajęcia dodatkowe	Wg harmonogramu zebrań z rodzicami	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizować lub brać udział w akcjach charytatywnych: -kwesta WOŚP -paczki świąteczne dla uczniów - Góra grosza</li> </ul>	S.U. i opiekunowie	I XII XI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja dni otwartych dla przyszłych uczniów</li> <li>• przystąpić do programu AIESEC</li> </ul>	Zespół ds. promocji szkoły P. Tello	I – IV X- XI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka nakrętek – współpraca z „Żoliborskim Stowarzyszeniem Dom Rodzina Człowiek” współpraca z Domem Dziecka w Komarnie</li> </ul>	H. Skoczeń	Cały rok szkolny	
5. Podstawowe prawa i obowiązki uczniów w świetle aktualnych przepisów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze ze statutem szkoły i obowiązującymi regulaminami (regulamin BHP w szkole, regulamin oceny punktowej z zachowania, regulamin wsparcia finansowego) i zarządzeniami Dyrektora</li> </ul>	wychowawcy	IX	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z</li> </ul>	nauczyciele	IX	

	<p>regulaminami:          -Sali gimnastycznej i siłowni          -pracowni gastronomicznej,          fryzjerskiej, komputerowej i          mechanicznej</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dbałość o stan urządzeń i sprzętu w pomieszczeniach szkolnych</li> </ul>	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny	
6. Podejmowanie działań mających na celu jej poprawę frekwencji na zajęciach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stałe monitorowanie frekwencji uczniów</li> <li>• Organizacja międzyszkolnego konkursu – nagroda dla klasy z najlepszą frekwencją</li> <li>• Informowanie na bieżąco rodziców o frekwencji uczniów – rozmowy, dziennik elektroniczny</li> <li>• Indywidualne spotkania z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja M. Filipiuk Wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Psycholog Dyrekcja</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W miarę potrzeb</p>	
7. Wdrażanie nowoczesnych technik uczenia się i nauczania, w tym rozwijania myślenia kreatywnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli z zakresu :              - roli kreatywnego myślenia,              - nowoczesnych metod nauczania             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technik kreatywnego myślenia</li> </ul> </li> </ul>	<p>Psycholog</p> <p>Psycholog wychowawcy pracownik PPP</p>	<p>Termin do uzgodnienia</p> <p>W miarę potrzeb</p>	

### 3. Obszar – PROMOCJA

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Realizacja - uwagi
1. Kształtowanie wizerunku szkoły na zewnątrz – szkoła nowoczesna odpowiadająca standardom europejskich form nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktualizacja strony internetowej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem atrakcyjności umieszczanych informacji</li> </ul>	A. Hryciuk B. Chmielowska T. Lewczyk	Na bieżąco	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>dbanie o nowoczesny wizerunek szkoły - wyposażenie pracowni przedmiotowych, sal lekcyjnych i hali sportowej w nowoczesny sprzęt audiowizualny i pomoce dydaktyczne</li> <li>dni otwarte szkoły – Targi kierunków</li> <li>uroczyste obchody Dnia Patrona Szkoły oraz innych uroczystości szkolnych z udziałem zaproszonych gości i społeczności lokalnej</li> <li>kreowanie wizerunku poprzez kontakt z mediami</li> </ul>	opiekunowie sal lekcyjnych,  n-le p. zawodowych zespół ds. promocji Wg harmonogramu  H. Zacharuk M. Filipiuk K. Trembicki	na bieżąco  IV IV  na bieżąco	
2. Prezentacja szkoły na rynku edukacyjnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział szkoły w targach edukacyjnych</li> <li>spotkania z gimnazjalistami i ich rodzicami promujące szkołę</li> </ul>	nauczyciele , dyrektor  dyrektor nauczyciele z-ca dyrektora	w miarę potrzeb – cały rok szkolny  w miarę potrzeb – cały rok szkolny	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>umieszczenie oferty edukacyjnej na stronie internetowej</li> <li>przygotowanie materiałów promocyjnych (foldery, ulotki, zaproszenia,)</li> <li>organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego</li> <li>współpraca z organem prowadzącym oraz organizacjami działającymi w środowisku</li> </ul>	<p>dyrektor w-ce dyr. A. Jędrzykowski</p> <p>dyrektor informatycy, nauczyciele</p> <p>dyrektor zespół ds. promocji</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>corocznie</p> <p>corocznie</p> <p>na bieżąco</p>	
3. Organizacja konkursów dla gimnazjalistów.	<p>-Konkurs piosenki obcojęzycznej</p> <p>-Konkurs recytatorski poezji K.K. Baczyńskiego</p>	<p>A. Weremiuk</p> <p>T. Lewczyk</p>	<p>III</p> <p>IV</p>	

#### 4. Obszar – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Realizacja - uwagi
1. Poprawa bazy szkoły i wyposażenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>na bieżąco doposażyć pracownie i sale lekcyjne, w tym przede wszystkim salę chemiczno-fizyczną</li> <li>wdrożyć e-dziennik</li> </ul>	<p>Kierownik administracyjny i opiekunowie sal i pracowni</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>IX 2016</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyposażyc wszystkich uczniów klas pierwszych w podręczniki</li> <li>wzbogacenie biblioteki w pomoce książkowe przygotowujące do matury</li> <li>gromadzić i wykorzystywać materiały</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>nauczyciele bibliotekarze</p> <p>nauczyciele bibliotekarze</p> <p>nauczyciele bibliotekarze</p>	<p>IX 2016</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	

	niezbędne do egzaminów maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie			
2. Przydzielenie dodatkowych czynności nauczycielom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powołanie koordynatora ds. wycieczek i wyjść szkolnych</li> <li>• kronika szkolna</li> <li>• Opiekun samorządu Uczniowskiego</li> <li>• Opiekun strony internetowej</li> <li>• opieka nad sztandarem szkoły</li> <li>• radiola szkolna</li> <li>• ranking frekwencji</li> </ul>	<p>Aneta Pawlik, Grażyna Denicka</p> <p>Ewa Fałkowska-Rekawek</p> <p>Aleksandra Weremiuk –LO, Agnieszka Jakoniuk – T Teresa Denicka - ZSZ</p> <p>Adrian Hryciuk Barbara Chmielowska Teresa Lewczyk</p> <p>Agnieszka Jakoniuk</p> <p>Piotr Tellos</p> <p>Marlena Filipiuk</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	
4. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić harmonogram spotkań z rodzicami w br. szkolnym</li> <li>• zorganizować co najmniej jedno spotkanie z rodzicami w nowej formule (przy herbacie)</li> </ul>	<p>z-ca dyrektora</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>IX 2016</p> <p>cały rok szkolny według harmonogramu</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontynuować utrzymywanie stałych kontaktów wychowawcy z rodzicem/prawnym opiekunem</li> </ul>	wychowawcy	cały roku
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontynuować realizację SPAW-u <ul style="list-style-type: none"> <li>- ognisko integracyjne dla klas I</li> <li>- szkolenie rodziców z obsługi e-dziennika</li> <li>- wigilie klasowe i jasełka</li> <li>- koncert dla rodziców na podsumowanie semestru</li> <li>- konkurs fryzjerski</li> <li>- konkurs recytatorski poezji K.K. Baczyńskiego i obchody Dnia Patrona</li> <li>- Piknik rodzinny połączony z Dniem Sportu</li> <li>- szkolna noc filmowa</li> </ul> </li> </ul>	<p>wychowawcy i dyrekcja</p> <p>z-ca dyrektora, informatycy, wyznaczona młodzież</p> <p>wychowawcy i nauczyciele zgodnie z wykazem uroczystości</p> <p>dyrekcja, Forte,</p> <p>nauczyciele zawodu</p> <p>nauczyciele j. polskiego, z-ca dyrektora, wyznaczeni nauczyciele według harmonogramu uroczystości</p> <p>nauczyciele WF, dyrekcja S. Knap K. Chojnowski</p>	<p>IX 2016</p> <p>X 2016</p> <p>XII 2016</p> <p>I 2017</p> <p>II 2017</p> <p>IV 2017</p> <p>V 2017</p>

		opiekunowie S. U. ( A.Weremiuk LO, A.Jakoniuk – T, DenickaZSZ) Katarzyna Kroszczyńska, Emilia Popławska	1.06.2017	
5. Doskonalenie organizacji pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określić na początku roku szkolnego terminy odbywania praktyk zawodowych przez uczniów</li> <li>• wybrać zakłady pracy do odbywania praktycznej nauki zawodu i praktyk zawodowych</li> <li>• stworzyć regulamin współpracy nauczycieli szkolnych i instruktorów praktycznej nauki zawodu</li> <li>• dokonywać rzetelnej kontroli realizacji programu nauczania praktyk zawodowych</li> </ul>	Przewodniczący Zespołów Przedmiotów zawodowych Kierownik/z-ca Dyrektora	IX – X 2016	
6. Nawiązanie kontaktów z międzynarodowymi organizacjami i uczelniami wyższymi	- brać udział w „dniach otwartych” miejscowych uczelni wyższych oraz organizowanych przez nie różnych formach promocji tj. warsztaty, konferencje, wykłady	Wychowawcy klas		